


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 36»**

Принято решением Педагогического совета
Протокол от «03 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАУ ДО «ДШИ № 36»
от «26» апреля 2024 г. № 109
Директор
С.В.Трофимова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 36» (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30.09.2020), рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусства (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее – ФГТ), Уставом автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 36» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемых дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства, условия реализации учебных планов, предоставления обучающимся возможности перехода на ускоренное обучение.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется при приеме в Учреждение, в том числе через информационные системы общего пользования.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение – освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства в сокращенные, по сравнению с установленными учебными планами, сроками.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей образовательной программы. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены следующим обучающимся:

- одаренным детям;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен не ранее 2 года обучения в Учреждении.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о приеме на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданного директору Учреждения не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, сокращение сроков освоения образовательных программ дополнительного образования и др.).

2.8. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

2.9. Обучающиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

2.10. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения образовательных программ.

2.11. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) обучающихся Педагогическим советом не рекомендован перевод учащегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) обучающегося направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в

соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

2.15. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Учреждения.

2.16. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам дополнительного образования.

3. Порядок ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого класса.

3.2. При переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено им не ранее окончания одного года обучения (учебного) в Учреждении и только по итогам промежуточной аттестации.

3.3. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной дополнительной предпрофессиональной или общеразвивающей образовательной программе и успешно освоившим ее, желающим обучаться по другой образовательной программе в области искусств.

3.4. Срок освоения сокращенных программ может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. При этом по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства перевод обучающихся возможен на предшествующий выпускному классу год обучения.

3.5. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании наличия у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с неоднократными победами в конкурсах различного уровня, постоянным участием в творческих мероприятиях (концертах и др.), подтверждающих возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме, наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, ходатайства преподавателя специальных дисциплин и руководителя школьного методического объединения, решения Педагогического совета, письменного заявления совершеннолетнего обучающегося, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору Учреждения не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

3.6. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

3.7. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

3.8. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

3.9. В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение не рекомендован перевод учащегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.10. При ускоренном обучении сроки освоения образовательных программ могут быть сокращены не более чем в два раза.

3.11. Ускоренное обучение осуществляется за счет выполнения количества часов по учебным предметам, предусмотренных учебными планами за счет увеличения недельного количества учебных часов по предметам, предусматривающим индивидуальные и групповые занятия, а также при необходимости введения индивидуальных занятий взамен групповых.

3.12. Количество часов по учебным предметам, проводимым в форме групповых занятий, не увеличивается.

3.13. Допускается параллельное посещение занятий обучающимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по учебным предметам.

3.14. При ускоренном обучении по второй образовательной программе учащимся, уже освоившим ранее дополнительные образовательные программы, в зависимости от состава учебных предметов по учебным планам обеих образовательных программ, может быть разрешено изучение отдельных (специальных) учебных предметов второй образовательной программы и учебных предметов, не предусмотренных учебным планом ранее освоенной образовательной программы, кроме того, допускается зачет итогов промежуточной аттестации по учебным предметам, изученным ранее.

3.15. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в порядке и сроки, установленные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения и с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

3.16. Проведение итоговой аттестации при ускоренном обучении осуществляется в порядке и сроки, установленные Положением об итоговой аттестации учащихся Учреждения.

3.17. Ускоренное обучение для обучающихся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области музыкального искусства за счет бюджетных средств допускается только при наличии финансовых средств, ежегодно предоставляемых Учреждением для выполнения муниципального задания.

Приложение № 1
к положению о порядке обучения по
индивидуальному учебному
плану/ ускоренному
обучению в пределах осваиваемой
образовательной программы

**Форма заявления родителей (законных представителей) о переводе
на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану**

Директору
МАУ ДО «ДШИ № 36»

Родителя (законного представителя)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. обучающегося)

Прошу перевести моего ребёнка _____,
«__» _____ 20__ года рождения, на ускоренное обучение по индивидуальному
учебному плану как имеющего возможность освоить дополнительную
предпрофессиональную/общеразвивающую (нужное подчеркнуть) программу в области
музыкального/хореографического/изобразительного (нужное подчеркнуть) искусства
« _____ » в более короткий срок по сравнению с
нормативным сроком освоения.

«__» _____ 20__ г. _____
дата подпись расшифровка подписи